



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.322, DE 27 DE SETEMBRO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 27.9.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 021646/2011 - UFPA, procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 27 de setembro de 2012.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Geografia é formar professores com sólida formação teórica e competência técnica e político-social, capazes de compreender a sua realidade histórica, intervir de forma criativa para o desenvolvimento do seu meio e aptos a propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo, utilizar tecnologias inovadoras voltadas para a construção de novos saberes; agir com respeito à liberdade, à ética e à democracia.

Art. 2º O perfil do profissional a ser formado pelo Curso de Licenciatura em Geografia deverá apresentar competências, no campo da Ciência Geográfica e no campo do ensino de Geografia, que o habilitem para atuar na realidade brasileira e amazônica, capacitando-o a produzir conhecimentos geográficos a partir da pesquisa de campo e da intervenção através da Geografia aplicada, na área do ensino específico, e que busque a melhoria da qualidade de vida em parâmetros socioambientais equilibrados e justos.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Geografia prevê Atividades Curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Currículo do Curso de Licenciatura em Geografia constituir-se-á de:

I – Núcleo de Formação Básica: formado por disciplinas de fundamentação científica necessárias à formação do profissional, fornecendo a base do conhecimento propedêutico das diversas áreas para integração de saberes científicos necessários ao entendimento de todo o currículo, possibilitando a interdisciplinaridade e a inter-relação das áreas;

II – Núcleo de Formação Específica: formado pelas disciplinas instrumentais profissionais, é o que dá o suporte definitivo na formação profissional do aluno, instrumentalizando-o com os conteúdos técnicos da profissão, com a necessária qualidade, proporcionando subsídios no campo do ensino;

III – Núcleo de Formação Pedagógica: formado por disciplinas didático-pedagógicas necessárias à formação do Geógrafo Educador, fornecendo a base do conhecimento e instrumental didático-pedagógico, bem como das técnicas e metodologias apropriadas ao exercício da função;

IV - Núcleo de Estágios de Ensino: para a profissionalização do Geógrafo Educador, o Núcleo está dividido em quatro níveis de Estágio de Ensino: Oficina de Ensino de Geografia (60h), Estágio em Ensino Fundamental I (120h), Estágio em Ensino Fundamental II (120h) e Estágio em Ensino Médio (120h). O Licenciado fará os estágios de ensino, preferencialmente e prioritariamente, na Escola de Aplicação da UFPA, integralizando um total de 420 horas de atividades com práticas em sala de aula, que abrangem os vários níveis e modalidades de ensino, bem como as diversas faixas etárias;

V - Núcleo de Atividades Científicas Complementares: as Atividades Científicas Complementares objetivam oferecer, ao discente do Curso de Geografia, a oportunidade de realizar atividades que busquem, diretamente, correlacionar os elementos empíricos e conceituais concernentes aos processos espaciais. Este Núcleo é constituído pelas Atividades de Formação Complementar, que correspondem às atividades acadêmico-científicas de formação complementar e que objetivam oferecer ao educando a oportunidade de contabilizar academicamente atividades que venham a contribuir para o seu aprimoramento profissional, compostas por atividades de caráter científico, cultural e acadêmico, de várias modalidades, sendo reconhecidas, supervisionadas e homologadas pela Faculdade de Geografia e Cartografia (FGC). Essas atividades poderão se efetivar pela participação do aluno em Seminários; Congressos; Exposições; Estudos de Caso; Ações de Caráter Científico, Técnico, Cultural e Comunitário; Produções Coletivas; Monitorias; Projetos de Ensino; Curso de Aprendizado de Novas Tecnologias de Ensino; Projetos de Iniciação Científica; Programas Tutoriais; Projetos de Pesquisas; Disciplinas Afins; Disciplinas Optativas; Cursos e Minicursos; Semanas Acadêmicas; Produções Científicas e outras ações correlatas à sua área de estudo, desde que seja comprovada uma carga horária mínima de 4 (quatro) horas, para cada uma delas, as quais deverão integralizar o mínimo de 200 (duzentas) horas.

Art. 5º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) é disciplina obrigatória do currículo do Curso de Licenciatura em Geografia, com carga horária de 120 (cento e vinte) horas.

§ 1º O TCC possuirá 2 (dois) períodos letivos de duração, sendo o TCC I (60h) realizado no 7º semestre e o TCC II (60h) realizado no 8º semestre.

§ 2º A distribuição de alunos por turma obedecerá ao máximo de 5 (cinco) alunos por professor.

§ 3º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Geografia é regido pelo Regulamento da Graduação.

Art. 6º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos, divididos em 8 (oito) períodos letivos:

§ 1º O tempo máximo de permanência do aluno no Curso, após o cumprimento do período regular de 4 (quatro) anos, não poderá ultrapassar 50% do tempo total previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

§ 2º É condição obrigatória para a conclusão do Curso a defesa pública do TCC, bem como a entrega da versão final do trabalho junto à FGC.

Art. 7º O Estágio de Ensino é uma Atividade Curricular que garante a profissionalização do Geógrafo Educador.

§ 1º Para a formação do Licenciado em Geografia é obrigatória a realização dos Estágios em quatro níveis, divididos em Oficina de Ensino de Geografia (60h), Estágio em Ensino Fundamental I (120h), Estágio em Ensino Fundamental II (120h) e Estágio em Ensino Médio (120h).

§ 2º Os Estágios de Ensino serão acompanhados por professores coordenadores e/ou supervisores de Estágio, vinculados ao Curso de Geografia, e por professores ligados à unidade ou instituição na qual o graduando realizará o Estágio. A carga horária total do Estágio de Ensino será de 420 (quatrocentas e vinte) horas, e terá início no 6º período do Curso.

§ 3º As atividades do Núcleo de Estágios serão desenvolvidas ao longo do Curso, conforme determina a legislação correspondente, tendo, preferencialmente e prioritariamente, a Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará como *locus* dos Estágios de Ensino em Geografia e das práticas pedagógicas.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 2.885 (duas mil, oitocentas e oitenta e cinco) horas, assim distribuídas:

I - 540 (quinhentas e quarenta) horas do Núcleo de Formação Básica;

II - 1.245 (mil, duzentas e quarenta e cinco) horas do Núcleo de Formação Específica;

III - 480 (quatrocentas e oitenta) horas do Núcleo de Formação Pedagógica;

IV - 420 (quatrocentas e vinte) horas do Núcleo de Estágios de Ensino;

V - 200 (duzentas) horas do Núcleo de Atividades Científicas Complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma Comissão Interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia.

Parágrafo único. A primeira avaliação será realizada ao término do sexto semestre para a primeira turma. As avaliações posteriores serão realizadas a cada três anos a partir da entrada da segunda turma.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir de 2013, para atender especificamente ao Curso de Licenciatura em Geografia, *Campus* Belém.

ANEXO I

ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

| Competências/Habilidades | Atividades Curriculares |
|---|---|
| <p>-Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>-Articular elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais.</p> | <p>-História do Pensamento Geográfico</p> <p>-Antropologia Cultural</p> <p>-Introdução à Ecologia</p> <p>-Introdução às Ciências da Terra</p> <p>-Tópicos de Filosofia Moderna</p> <p>-Geografia Humana</p> <p>-Geografia Física</p> <p>-Introdução à Cartografia</p> <p>-Teoria Regional e Regionalização</p> |
| <p>-Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>-Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos Níveis Fundamental e Médio;</p> <p>-Apresentar domínio dos conteúdos específicos da Geografia, articulado ao campo de conhecimento complementar e interdisciplinar, inclusive no campo pedagógico;</p> <p>-Planejar e realizar atividades de campo referentes à investigação no ensino da Geografia;</p> <p>-Estar capacitado para a realização de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática educacional em Geografia;</p> <p>-Propor e elaborar projetos de pesquisa e executá-los no âmbito do ensino da Geografia;</p> <p>-Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares.</p> | <p>-Geografia Política</p> <p>-Geografia Econômica</p> <p>-Climatologia</p> <p>-Geomorfologia</p> <p>-Trabalho de Campo Integrado I</p> <p>-Geografia do Espaço Mundial</p> <p>-Hidrografia</p> <p>-Cartografia Temática Digital</p> <p>-Geografia Geral do Brasil</p> <p>-Trabalho de Campo Integrado II</p> <p>-Geografia Regional do Brasil</p> <p>-Geografia Urbana</p> <p>-Geografia Agrária</p> <p>-Trabalho de Campo Integrado III</p> <p>-Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia</p> <p>-Geografia da População</p> <p>-Biogeografia</p> <p>-Amazônia: Sociedade e Natureza</p> <p>-Erosão e Degradação dos Solos</p> <p>-Espaço e Cultura</p> <p>-Espaços Técnicos e Indústria</p> <p>-Trabalho de Conclusão de Curso I</p> <p>-Trabalho de Conclusão de Curso II</p> |
| <p>-Estar voltado para a compreensão do papel social da escola e em sintonia com os valores democráticos da sociedade;</p> <p>-Estar capacitado para a realização de processos de investigação que possibilitem o</p> | <p>-Teorias da Educação</p> <p>-Políticas Públicas e Legislação do Ensino Básico</p> <p>-Introdução ao Ensino da Geografia</p> <p>-Psicologia da Aprendizagem</p> <p>-Métodos e Técnicas do Ensino em Geografia</p> |

| | |
|---|---|
| <p>aperfeiçoamento da prática educacional em Geografia;</p> <p>-Identificar os processos pedagógicos que se desenvolvem na prática social concreta que ocorrem nas instituições escolares e também fora delas.</p> | <p>-LIBRAS</p> |
| <p>-Dominar técnicas laboratoriais concernentes à produção de recursos didático-pedagógicos e à sua aplicação;</p> <p>-Organizar o conhecimento geográfico, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem nos diferentes níveis de ensino;</p> <p>-Identificar os processos pedagógicos que se desenvolvem na prática social concreta que ocorrem nas instituições escolares e também fora delas.</p> | <p>-Cartografia Aplicada ao Ensino Fundamental -Cartografia Aplicada ao Ensino Médio -Oficina de Ensino de Geografia -Estágio em Ensino Fundamental I -Estágio em Ensino Fundamental II -Estágio em Ensino Médio</p> |
| <p>-Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares.</p> <p>-Atualizar empírica e conceitualmente os conhecimentos científicos concernentes aos processos de ensino/aprendizagem da Geografia;</p> <p>-Estar capacitado para a realização de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática educacional em Geografia;</p> <p>-Garantir autonomia e flexibilidade na produção do currículo.</p> | <p>-Atividades de Formação Complementar</p> |

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

I - NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA

| CÓDIGO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| | História do Pensamento Geográfico | 60 | | 60 |
| | Antropologia Cultural | 60 | | 60 |
| | Introdução à Ecologia | 45 | 15 | 60 |
| | Introdução às Ciências da Terra | 45 | 15 | 60 |
| | Tópicos de Filosofia Moderna | 60 | | 60 |
| | Geografia Humana | 60 | | 60 |
| | Geografia Física | 60 | | 60 |
| | Introdução à Cartografia | 45 | 15 | 60 |
| | Teoria Regional e Regionalização | 60 | | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO | | 495 | 45 | 540 |

II – NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

| CÓDIGO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|---|---|--------------------------|------------|-------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| | Geografia Política | 60 | | 60 |
| | Geografia Econômica | 60 | | 60 |
| | Climatologia | 45 | 15 | 60 |
| | Geomorfologia | 45 | 15 | 60 |
| | Trabalho de Campo Integrado I | | 15 | 15 |
| | Geografia do Espaço Mundial | 60 | | 60 |
| | Hidrografia | 45 | 15 | 60 |
| | Cartografia Temática Digital | 45 | 15 | 60 |
| | Geografia Geral do Brasil | 60 | | 60 |
| | Trabalho de Campo Integrado II | | 15 | 15 |
| | Geografia Regional do Brasil | 60 | | 60 |
| | Geografia Urbana | 45 | 15 | 60 |
| | Geografia Agrária | 45 | 15 | 60 |
| | Trabalho de Campo Integrado III | | 15 | 15 |
| | Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia | 45 | 15 | 60 |
| | Geografia da População | 45 | 15 | 60 |
| | Biogeografia | 45 | 15 | 60 |
| | Amazônia: Sociedade e Natureza | 60 | | 60 |
| | Erosão e Degradação dos Solos | 45 | 15 | 60 |
| | Espaço e Cultura | 45 | 15 | 60 |
| | Espaços Técnicos e Indústria | 45 | 15 | 60 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso I | 60 | | 60 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso II | 60 | | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO | | 1.020 | 225 | 1245 |

III – NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

| CÓDIGO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|---|--|--------------------------|------------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| | Teorias da Educação | 60 | | 60 |
| | Políticas Públicas e Legislação do Ensino Básico | 60 | | 60 |
| | Introdução ao Ensino da Geografia | 60 | | 60 |
| | Psicologia da Aprendizagem | 60 | | 60 |
| | Métodos e Técnicas do Ensino em Geografia | 45 | 15 | 60 |
| | Cartografia Aplicada ao Ensino Fundamental | | 60 | 60 |
| | Cartografia Aplicada ao Ensino Médio | | 60 | 60 |
| | LIBRAS | 60 | | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO | | 345 | 135 | 480 |

IV – NÚCLEO DE ESTÁGIOS DE ENSINO

| CÓDIGO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|---|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| | Oficina de Ensino de Geografia | | 60 | 60 |
| | Estágio em Ensino Fundamental I | | 120 | 120 |
| | Estágio em Ensino Fundamental II | | 120 | 120 |
| | Estágio em Ensino Médio | | 120 | 120 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO | | | 420 | 420 |

V – NÚCLEO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES

| CÓDIGO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| | Atividades de Formação Complementar | 200 | | 200 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO | | 200 | | 200 |

| CÓDIGO | DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS PELA FGC* | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH total |
|-------------------------------|---|--------------------------|-----------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| | Geografia do Turismo | 60 | | 60 |
| | Cidades Médias e Pequenas na Amazônia | 50 | 10 | 60 |
| | Técnicas de Campo e Laboratório em Geografia Física | 20 | 40 | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA | | 130 | 50 | 180 |

* As disciplinas optativas fazem parte das Atividades de Formação Complementar

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE LICENCIATURA: 2.885 horas, sendo 10% destinadas às Atividades de Extensão.

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

| UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|---------|---------|-------|
| | | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | SEMANAL | | |
| | | | TEÓRICA | PRÁTICA | TOTAL |
| FGC | História do Pensamento Geográfico | 60 | 60 | | 04 |
| FCS | Antropologia Cultural | 60 | 60 | | 04 |
| ICB | Introdução à Ecologia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Introdução às Ciências da Terra | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FAFIL | Tópicos de Filosofia Moderna | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Geografia Humana | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Geografia Física | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Introdução à Cartografia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Teoria Regional e Regionalização | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Geografia Política | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Geografia Econômica | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Climatologia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Geomorfologia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Trabalho de Campo Integrado I | 15 | | 15 | 01 |
| FGC | Geografia do Espaço Mundial | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Hidrografia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Cartografia Temática Digital | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Geografia Geral do Brasil | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Trabalho de Campo Integrado II | 15 | | 15 | 01 |
| FGC | Geografia Regional do Brasil | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Geografia Urbana | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Geografia Agrária | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Trabalho de Campo Integrado III | 15 | | 15 | 01 |
| FGC | Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Geografia da População | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Biogeografia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Amazônia: Sociedade e Natureza | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Erosão e Degradação dos Solos | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Espaço e Cultura | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Espaços Técnicos e Indústria | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC | Trabalho de Conclusão de Curso I | 60 | 60 | | 04 |
| FGC | Trabalho de Conclusão de Curso II | 60 | 60 | | 04 |
| ICED | Teorias da Educação | 60 | 60 | | 04 |
| ICED | Políticas Públicas e Legislação do Ensino Básico | 60 | 60 | | 04 |
| FGC/EA | Introdução ao Ensino da Geografia | 60 | 60 | | 04 |
| FAPSI | Psicologia da Aprendizagem | 60 | 60 | | 04 |
| FGC/EA | Métodos e Técnicas do Ensino em Geografia | 60 | 45 | 15 | 04 |
| FGC/EA | Cartografia Aplicada ao Ensino | 60 | | 60 | 04 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----|---------------|------------|----|
| | Fundamental | | | | |
| FGC/EA | Cartografia Aplicada ao Ensino Médio | 60 | | 60 | 04 |
| FGC/EA | Oficina de Ensino de Geografia | 60 | | 60 | 04 |
| ICA | LIBRAS | 60 | 60 | | 04 |
| FGC/EA | Estágio em Ensino Fundamental I | 120 | | 120 | 08 |
| FGC/EA | Estágio em Ensino Fundamental II | 120 | | 120 | 08 |
| FGC/EA | Estágio em Ensino Médio | 120 | | 120 | 08 |
| CARGA HORÁRIA PARCIAL | | | 1860 | 825 | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE LICENCIATURA | | | 2.885* | | |

* Na carga horária total, estão acrescidas 200h de Atividades de Formação Complementar (AFC).

ANEXO IV

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 1.º | História do Pensamento Geográfico | 60 | | 60 |
| | Antropologia Cultural | 60 | | 60 |
| | Introdução à Ecologia | 45 | 15 | 60 |
| | Introdução às Ciências da Terra | 45 | 15 | 60 |
| | Tópicos de Filosofia Moderna | 60 | | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 270 | 30 | 300 |

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|----------------------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 2.º | Geografia Humana | 60 | | 60 |
| | Geografia Física | 60 | | 60 |
| | Teorias da Educação | 60 | | 60 |
| | Introdução à Cartografia | 45 | 15 | 60 |
| | Teoria Regional e Regionalização | 60 | | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 285 | 15 | 300 |

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|--|--------------------------|-----------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 3.º | Geografia Política | 60 | | 60 |
| | Geografia Econômica | 60 | | 60 |
| | Climatologia | 45 | 15 | 60 |
| | Geomorfologia | 45 | 15 | 60 |
| | Políticas Públicas e Legislação do Ensino Básico | 60 | | 60 |
| | Trabalho de Campo Integrado I | | 15 | 15 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 270 | 45 | 315 |

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 4.º | Geografia do Espaço Mundial | 60 | | 60 |
| | Hidrografia | 45 | 15 | 60 |
| | Cartografia Temática Digital | 45 | 15 | 60 |
| | Introdução ao Ensino da Geografia | 60 | | 60 |
| | Geografia Geral do Brasil | 60 | | 60 |
| | Trabalho de Campo Integrado II | | 15 | 15 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 270 | 45 | 315 |

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|---|--------------------------|-----------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 5.º | Geografia Regional do Brasil | 60 | | 60 |
| | Psicologia da Aprendizagem | 60 | | 60 |
| | Métodos e Técnicas de Ensino em Geografia | 45 | 15 | 60 |
| | Geografia Urbana | 45 | 15 | 60 |
| | Geografia Agrária | 45 | 15 | 60 |
| | Trabalho de Campo Integrado III | | 15 | 15 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 255 | 60 | 315 |

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|---|--------------------------|------------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 6.º | Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia | 45 | 15 | 60 |
| | Cartografia Aplicada ao Ensino Fundamental | | 60 | 60 |
| | Geografia da População | 45 | 15 | 60 |
| | Biogeografia | 45 | 15 | 60 |
| | Estágio em Ensino Fundamental I | | 120 | 120 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 135 | 225 | 360 |

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|--------------------------------------|--------------------------|------------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 7.º | Amazônia: Sociedade e Natureza | 45 | 15 | 60 |
| | Cartografia Aplicada ao Ensino Médio | | 60 | 60 |
| | Erosão e Degradação dos Solos | 45 | 15 | 60 |
| | Oficina de Ensino de Geografia | | 60 | 60 |
| | Estágio em Ensino Fundamental II | | 120 | 120 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso I | | 60 | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 90 | 330 | 420 |

| PERÍODO LETIVO | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | | CH TOTAL |
|--|-----------------------------------|--------------------------|------------|------------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | |
| 8.º | Espaços Técnicos e Indústria | 45 | 15 | 60 |
| | Espaço e Cultura | 45 | 15 | 60 |
| | LIBRAS | 60 | | 60 |
| | Estágio em Ensino Médio | | 120 | 120 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso II | | 60 | 60 |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO PERÍODO | | 150 | 210 | 360 |